

经济与管理学院简报

经济与管理学院党政办

2020 年 3 月 27 日



经济与管理学院在线教学情况汇报

(第三期)

经过一段时间的线上授课，通过不断的学习和总结经验，各方面得到了很大提高，领导重视、教师积极性较高，取得了较好的成绩，学生的出勤率达到了 99.54%，在原来的基础上，又增加了 5 名教师参与线上授课，增加线上授课 11 门次。通过大家的努力工作，本周教学整体运行情况良好。

一、开课情况

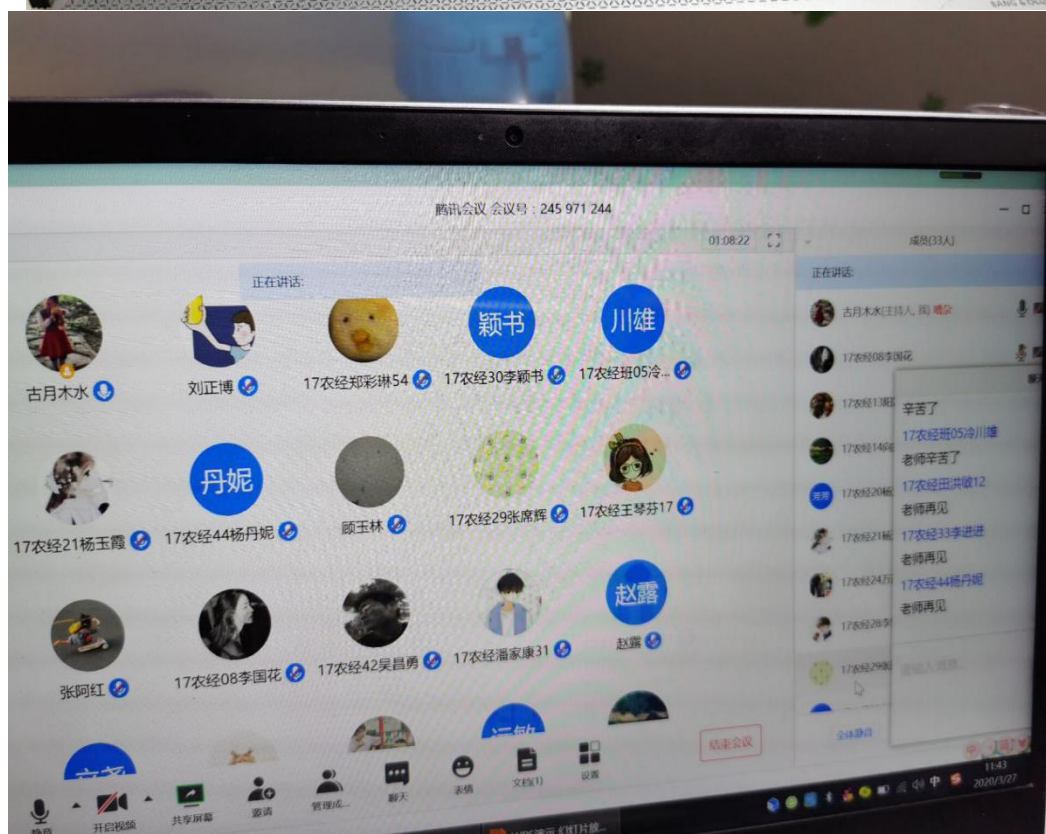
我院共有 26 名教师进行在线教学，授课课程 56 门次，其中承担本院课程 49 门次，在本学期开课 111 门次中，占比 44.1%，不算外院承担我院课程。覆盖全部 7 个专业 15 个班级，覆盖率 100%；承担外院课程 7 门次（本院课程与外院课程有相同）。

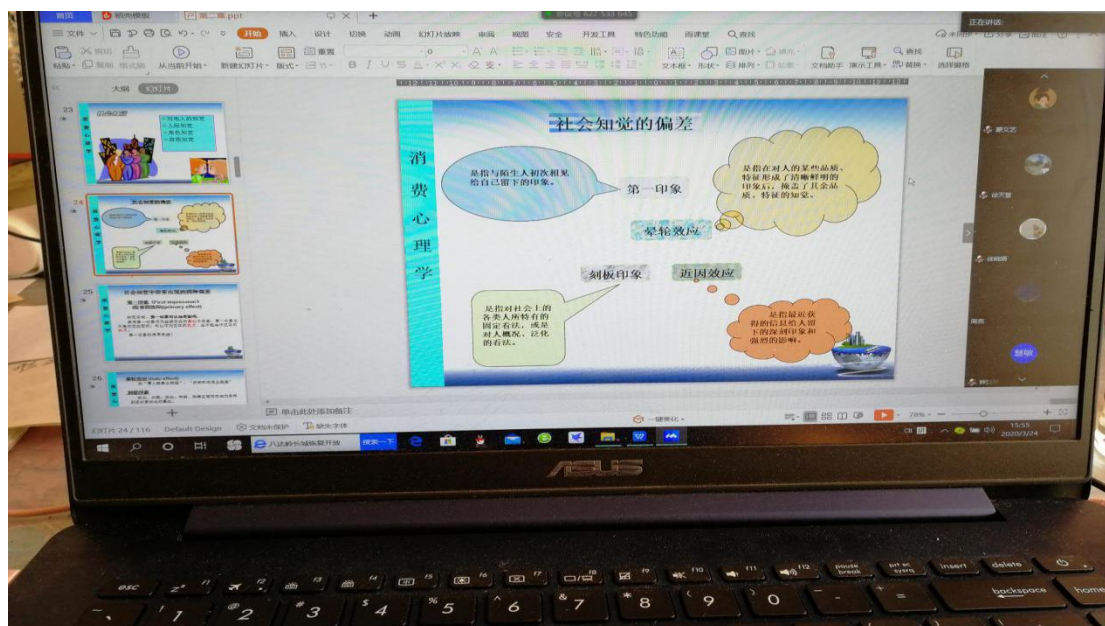
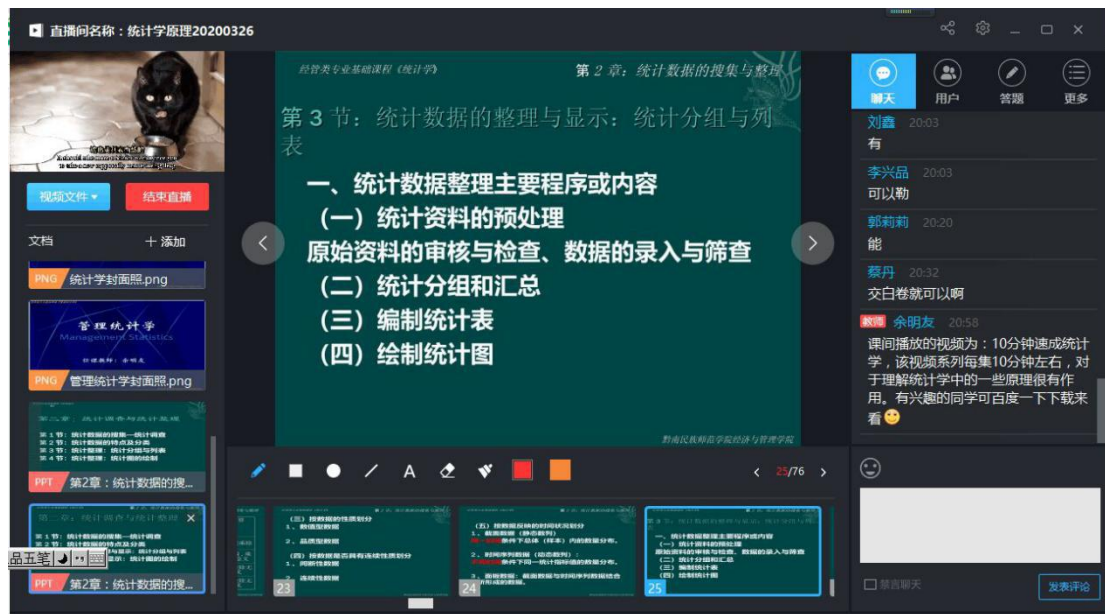
班级网课授课情况：17 人资班 6 门次；另有 1 个班 6 门次；1 个班 5 门次；4 个班级 4 门次、4 个班级 3 门次、4 个班级 2 门次、1 个班级 1 门次。

网课最多的老师 3 人承担了 3 门次课程，有 11 位老师承担了 2 门次网课，12 位教师承担了 1 门次网课。网课授课有教授、博士、副教授、讲师，覆盖面广，在本学期全部 41 位授课教师中，26 位教师占比 63.4%。

二、教学平台选用

我院在线授课，主要是线上直播教学。在线教学平台主要有：超星学习通直播平台、钉钉课堂、腾讯会议、腾讯课堂。网络流畅统计46课次、基本流畅26课次。





三、线上辅导

我院更多的老师进入线上直播，部分老师还是采取上传资料，布置任务，老师答疑的形式帮助学生学习。

四、教学效果

通过在线教学运行，学生对教学的满意率 60.5%，学生出勤率普遍很高，平均出勤率 99.54%，全部完成了教学任务。在教学中，都有讨论或课后习题、对学生考勤，通过平台记录学生的学习情况。大部分学生踏实认真、勤奋学习，认真学好每一节课。线上作业帮助学生课下巩固知识，教学视频的回放功能也能帮助学生提高学习效率，在线教学整体运行平稳，教学秩序井然，教学效果良好。

五、存在的困难和问题

- 1.隔着屏幕，学生不易管理，老师很难把握学生的听课状态。
- 2.网络卡顿、掉线情况影响上课效果以及听课质量。
- 3.缺少纸制版课本，同学们做起笔记比较麻烦，效率低。
- 4.长时间盯着手机/电脑学习，影响学生视力，容易疲劳，降低学习效果。
- 5.对于自律能力较差的同学，容易受外界环境干扰，难以避免形式主义的学习。
- 6.线上教学不是在教室里，学生缺少学习的氛围，无法看到老师的板书。
- 7.不同专业同一门课程一起上，授课时不能够体现不同专业要求目标难度和特点。
- 8.学生手中没有相关科目的课本，故而导致我们所说的“白眼书”现象十分严重！
- 9.不同老师使用不同 APP，造成学生使用不便。
- 10.师生互动会相对于减少课堂教学时间。
- 12.如若学生有疑问，没有办法得到及时有效的答疑，造成学生

一知半解，效果不如课堂上的面对面教学。

13.下课后学生的问题一对一的回答，增加了教师的工作。

六、建议

1.与家长及时沟通，适时监督孩子的学习。

2.课前检查网络通畅情况，确保网络正常。

3.多通过随机点名、提问等方式与学生互动，及时了解学生的学习情况。

4.上传教材相关资料，丰富学生学习，帮助学生对知识的理解。

5.课后布置作业，通过多平台解答学生的疑难问题。

编写：杨清华、何力、汤晓丹

审稿：宋荣凯

编辑：罗先尧