

经济与管理学院教学督导团

2018—2019 学年第二学期听课看课情况总结

经济与管理学院教学督导团组织了 2018—2019 学年第二学期集体听课，时间为 2019 年 03 月 01 日——06 月 30 日。截止到 06 月 15 日止，本学期听课、看课基本结束，本次听课共 24 人次，共听了 40 余节。看课 8 次共 50 余人次。

督导团队要求每位听课教师都要认真作好听课记录，每次听课后马上向被听课教师反馈听课情况，肯定成功之处，指出不足之处，并提出改进意见和建议。

本次听课、看课时间为 2019 年 03 月 01 日——06 月 30 日，根据学院领导及相关文件《黔南民族师范学院教师教学评价实施办法（试行）》的要求，以及院教务科提供的学生评教结果，按照学生评教结果排名前 10%和后 10%的比例及新进教师，我院本学期授课教师共 49 名，确定了本学期听课人员名单。他们分别是：杨清华、蒋志祥、陈开来、吴红梅、何钰婷、蒋满霖、赵文晋、黄金花、汤晓丹、王雪苇、曹庆楼、罗羚艺、桂芳、朱广黔、蔡明阳、王珊、籍程、吴颖林、金蓓娜、赵刚、程靖淇、陈婷、王晓燕、李英勤。

鉴于督导组成员少，其他工作繁多，本次听课看课采取分组形式，将以上听课对象分为管理系和经济系两组，分别由系主任组织听看课。管理系系主任周玉娟及余明友、刘颖老师负责管理系听课看课。管理系组共听了 11 名教师的课，其中朱广黔教授的是公开示范课，管理系其他教师老师采用现场看课和监控室看课方式。经济系系主任王晓燕及黄文芬、李军明老师负责经济系的听课看课。经济系组共听了 13 名教师的课，其中赵刚老师的是公开示范课，经济系其他老师采用现场看课和监控室看课方式。此次听课，除了要求听课组成员听课以外，两个系还组织该系教师

参与听课。截止到 06 月 30 日止，本学期听课、看课基本结束，本次听课共 24 人次，共听了 40 余节课。看课 2 次共 15 人次。

本学期听课结束后教学督导团对两轮听课都进行了总结，肯定了教师们教学的可取之处，主要有：

1. 经管学院的 49 名任课教师都制作了 PPT 或电子教案，教学中都能合理采用现代化教学辅助手段。

2. 多数教师备课认真，教案设计合理，不少教师的教案还有不同程度的更新。

3. 授课教师教学材料完整（包括课件、纸本教案、教学大纲、教学进度计划安排表等），无缺漏。

4. 绝大多数教师组织教学做得比较好，课堂纪律比较好。

5. 多数教师课堂教学设计合理，教学活动组织有序，疏密有致，教学程序安排系统完整，层次分明。

6. 授课教师的教学内容基本符合教学大纲的要求，大部分教师教学内容比较充实，在教学中及时补充本学科发展的最新动态，不少教师的教学内容信息量大。

7. 多数教师对教材都作了恰当处理，教学内容能突出重点，详略得当，讲解、讲述正确、清楚。

8. 多数教师教学中注意理论联系实际，注重启发，能根据学情灵活选择教法，指导学法。教学中能将科学性、思想性、艺术性有机结合。这方面赵刚和曹庆楼老师尤为突出。

9. 大多数教师教态自然，语言流畅，能很好遵守课堂教学礼仪和教学纪律。

10. 不少教师注重师生之间的互动，学生的学习积极性较高，课堂气氛较活跃。

11. 部分教师设计了课堂活动或课堂作业，及时了解和掌握学生学习情况，并及

时反馈和补救。

同时也看到了教师们上课中存在的不足，主要有：

1. 个别教师的 PPT 设计仍然存在不当。具体表现在有的字体太小看不清楚，有的颜色搭配不当，有的看不出重点所在。

2. 个别教师教学语言单调，没有必要的起伏和抑扬顿挫，也缺乏激情。

4. 个别教师都是呈现 PPT 或电子教案，没有板书和副板书的配合。

5. 个别教师对教材不熟悉，对基本概念、原理等讲述不够清楚，未讲深讲透。重点、难点不突出，详略不当。

6. 个别教师没有师生互动，也没有采取恰当的措施激发学生的兴趣和调动学生的积极性，课堂气氛沉闷。

7. 相对而言，新进教师的教学技能技巧、经验不足，教学的艺术性还需加强。

总的来说，经过一学期的听看课后，我院教师教育教学思想和水平有了很大的变化和提高，教师更加端正了态度和思想，在教学上也进行了不同的尝试和改革，这对提高教师的教学水平有了一定的促进作用。

经济与管理学院教学督导团

2019 年 06 月 25 日